



بسمه تعالی

«رزومه یا زندگی‌نامه علمی»

اطلاعات شخصی:

نام و نام خانوادگی: علی سلیمی خورشیدی

شماره ملی: *

تاریخ تولد: *

سمت: استادیار پایه ده

اطلاعات تماس:

تلفن همراه: ۰۹۳۰۲۲۸۹۴۷۵

تلفن منزل: **-

تلفن محل کار: ۰۱۱-۳۴۷۷۵۴۴۳

فاکس: *

آدرس محل کار: نکا- دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا، گروه زبان انگلیسی

پست الکترونیکی: mjzaret@gmail.com

سوابق تحصیلی:

(مقطع تحصیلی، رشته تحصیلی، معدل، سال اخذ، محل تحصیل)

کارشناسی: زبان و ادبیات انگلیسی، ۷۰/۱۶، ۱۳۸۲، دانشگاه اصفهان

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی همگانی، ۶۴/۱۶، ۱۳۸۵، دانشگاه علامه طباطبایی-تهران

دکتری: زبان‌شناسی همگانی، ۳۶/۱۶، شهریور ۱۳۹۲، دانشگاه علامه طباطبایی تهران

عنوان پایان‌نامه:

در مقطع کارشناسی ارشد:

بررسی ساختمان گروه اسمی در زبان مازندرانی بر اساس ایکس تیره

در مقطع دکتری:

بررسی فعل در بیماران دستورپیش فارسی زبان

سوابق شغلی:

سابقه تدریس آکادمیک در آموزشگاهها و دانشگاههای دولتی و آزاد مازندران و گلستان از سال ۱۳۸۲

از سال ۱۳۸۳ الی ۱۳۸۷ مترجم شرکت نواندیش

از سال ۱۳۸۷ تا به حال عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

عضو کمیته تخصصی گروه آموزش زبان و زبان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی ساری
 به عنوان ۱۴ سال عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
 تدریس در دانشگاه گلستان به مدت ۲ ترم بصورت همزمان بعنوان مدرس مدعو
 تدریس در دانشگاه علم و صنعت بهشهر
 تدریس در دانشگاه آزاد ساری مقطع کارشناسی ارشد و دکترا
 تدریس در دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات گلستان مقطع کارشناسی ارشد
 تدریس در دانشگاه آزاد گرگان
 تدریس در دانشگاه آزاد بهشهر
 تدریس در دانشگاه توحید گلوگاه
 تدریس در دانشگاه پیام نور کردکوی
 تدریس در دانشگاه ساریان ساری
 تدریس در دانشگاه علمی کاربردی بهشهر
 تدریس در دانشگاه دولتی گلستان
 تدریس در آموزشکده فنی امام خمینی بهشهر

سوابق آموزشی (دروس تدریس شده):

- ۱- نشانه شناسی، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۲- مسایل میان رشته ای، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۳- نظریه های صرف، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۴- معناشناسی، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۵- نظریه های واجشناسی، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۶- زبانشناسی در جهان اسلام، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۷- عصب شناسی زبان، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۸- آواشناسی و واجشناسی، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۹- مبانی صرف، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۱۰- نحو، مقطع دکترای زبان شناسی
- ۱۱- روش تحقیق مقطع دکترای زبان شناسی
- ۱۲- زبان تخصصی، مقطع دکترای معماری
- ۱۳- مسائل زبانشناسی، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان، از سال ۱۳۹۰ (تا به حال)
- ۱۴- زبانشناسی مقابله ای و تجزیه و تحلیل خطاهای زبانی (فوق لیسانس آموزش زبان)، از سال ۱۳۹۰ (تا به حال)
- ۱۱- آواشناسی عمومی، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان، از سال ۱۳۹۰ (تا به حال)
- ۱۲- مقدمات زبانشناسی، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان و زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۱۳- آواشناسی، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۱۴- جامعه شناسی زبان، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)

- ۱۵- تجزیه و تحلیل کلام، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۱۶- سمینار، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۱۷- ساخت زبان فارسی، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال) ۱
- ۱۸- تطور زبان فارسی و تاریخچه زبانهای ایرانی، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۱۹- مکاتب زبانشناسی، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۲۰- تاریخ زبانشناسی و زبانشناسی تاریخی تطبیقی، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۲۱- اصول معنی شناسی، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۲۲- روان شناسی زبان، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۲۳- اصول دستور زبان، مقطع فوق لیسانس زبانشناسی، از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۲۴- نگارش پیشرفته، مقطع فوق لیسانس آموزش زبان
- ۲۵- کلیات زبانشناسی ۱ و ۲ از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۲۶- مکالمه زبان انگلیسی ۱، ۲، ۳ (۸۹، ۸۸، ۸۷ و ...)
- ۲۷- دستور و نگارش ۱ و ۲ (۸۸، ۸۷، ...)
- ۲۸- نگارش ۱، ۲ (۸۸، ۸۶، ۸۵، ...)
- ۲۹- نظریات یادگیری از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۰- اصول و روش ترجمه از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۱- تدریس عملی (۱۳۷۹، ۱۳۷۸ و ...)
- ۳۲- ترجمه پیشرفته از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۳- ترجمه متون ساده از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۴- خواندن و درک مفاهیم پیشرفته از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۵- زبان و ادبیات انگلیسی (۱) از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۶- زبان پیش‌دانشگاهی و زبان عمومی (همه ترم‌ها از سال ۱۳۸۵ تا به حال)
- ۳۷- آواشناسی از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۳۸- زبان و ذهن ۱۳۸۷ از سال ۱۳۸۸ (تا به حال)
- ۳۹- زبان تخصصی کلیه رشته‌ها از سال ۱۳۸۷ (تا به حال)
- ۴۰- زبان تخصصی رشته‌های مدیریت آموزشی، روانشناسی، ادبیات فارسی مقطع ارشد از سال ۱۳۹۰ (تا به حال)
- ۴۱- نامه نگاری انگلیسی از سال ۱۳۸۹ (تا به حال)

۴۲- نمونه‌های نثر ساده از سال ۱۳۸۹ (تا به حال)

۴۳- روش تدریس زبان انگلیسی سال ۸۸-۸۹

۴۴- روش تحقیق در مسایل زبان‌آموزی سال ۸۸-۸۹

۴۵- دستور زبان سال ۱۳۸۷-۱۳۹۰

مقالات :

(عنوان مقاله، نام نشریه، تاریخ)

1. Selective deficiency in agrammatic patients .

چاپ شده در مجله archives des sciences.switzerland.geneva 2013

2. motivation (integrative\instrumental) and negative interlanguage pragmatic transfer in iranian language learners

archives des sciences.switzerland.geneva 2012

چاپ شده در مجله

۳. برخی فرآیندهای واجی و آوایی گویش مازندرانی

چاپ شده در مجله زبان و زبانشناسی

4- A study of Mazandarani adjective phrase: an x-bar analysis

archives des sciences.switzerland.geneva 2012

5- Negative interlanguage transfer and motivation in Iranian English language learners

Iranian EFL Journal

چاپ شده در مجله

6- The Relationship between Motivation Level and Gender, age in Iranian EFL learners

Iranian EFL Journal

چاپ شده در مجله

7- Errors in Using Prepositions in Iranian EFL learners

Iranian EFL Journal

8- The Relationship between Iranian EFL Learners Self-Efficacy and Critical Thinking,

.International Journal for Teachers of English, volume 5, issue 3. June 2015

9- Editorial Board of Journal of Language Teaching: Theory and Practice (JLTTP)

10- Editor and reviewer Board of Journal of Language Education Studies.

11- Negative Interlanguage Pragmatic Transfer and Motivation (integrative/ instrumental) in Iranian English Language Learners, Modern Journal of Studies in English Language Teaching and Literature, VOLUME 9-6, December 2013

12- The Relationship between Motivation Level and Gender, age in Iranian EFL learners, Modern Journal of Language Teaching Methods, ISSN: 2251-6204, March 2019

13- The Relationship between Organizational Trust and Job Satisfaction in Employees of the Agricultural Bank Branches, Journal of Industrial Strategic Management, April 2019.

همچنین کتاب زیر:

1- English for the students of architecture

انتشارات مهربان نیکا

2- Explicit Reading

انتشارات رهنما، ۱۳۹۷

3- General English

انتشارات رهنمای اندیشمند، ۱۳۹۸

2- Explicit Grammar

انتشارات رهنما، ۱۳۹۹

همچنین کتاب‌های زیر در دست تالیف:

1- گرامر جامع زبان انگلیسی

English grammar -۲

3- English for the Students of Accounting

شرکت در سمینارها، همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی:

(نام سمینار یا کنفرانس، محل برگزاری، تاریخ)

۱- ارائه مقاله‌ای به نام « برخی فرایندهای واجی و آوایی در گویش مازندرانی » در کنفرانس زبان و ادبیات انگلیسی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج

۲- ارائه مقاله‌ای به نام « selective deficiency in agrammatic patients » در اولین کنفرانس زبان و ادبیات انگلیسی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

۳- ارائه مقاله به نام

" motivation (integrative\instrumental) and negative interlanguage pragmatic transfer in iranian language learners"

4- Adjustment and Completion of BASNEF Model to provide a new model for educating large population

ارائه شده در کنگره بین المللی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تبریز

5-Motivation and Negative Interlanguage Pragmatic Transfer in Iranian English Language Learners

کنفرانس ملی راهبردهای نوین در آموزش و پژوهش

6- The Relationship between Motivation Level and Gender, age in Iranian EFL learners

کنفرانس ملی راهبردهای نوین در آموزش و پژوهش

۷- Iranian EFL Learners Errors in Using Prepositions

کنفرانس ملی راهبردهای نوین در آموزش و پژوهش

۸ - آسیبهای گزینشی در بیماران دستورپریش
کنفرانس ملی راهبردهای نوین در آموزش و پژوهش

۹- تأثیر زبانشناسی شناختی در حوزه آموزش و یادگیری زبان دوم/خارجی
کنفرانس ملی راهبردهای نوین در آموزش و پژوهش

۱۰- تأثیر مطالعات و دستاوردهای زبانشناسی بر یادگیری و آموزش زبان
کنفرانس ملی راهبردهای نوین در آموزش و پژوهش

۱۱ - آسیبهای گزینشی در دستور پریشی، فرضیه انقطاع درخت نحوی و تبعات آن برای زبان فارسی
کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری

۱۲- بررسی افعال در بیماران سکته مغزی

کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری
۱۳ - پردازش اسم در بیماران زبانپریش

کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری

۱۴- بررسی کاربرد تکواژهای دستوری در گفتار بیمار دستورپریش
کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری

۱۵ - بررسی مقایسه‌ای تولید و درک گفتار بین دانش‌آموزان عادی و کم توان ذهنی پایه اول
کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری

۱۶- بررسی فرایندهای آوایی و واجی در زبان مازندرانی

کنفرانس بین المللی ادبیات و زبانشناسی
۱۷- بررسی عناصر انسجامی در آثار جلال آل احمد

کنفرانس بین المللی ادبیات و زبانشناسی
۱۸ - بررسی تغییرات معنایی و کاربردی واژگان عربی در زبان فارسی

کنفرانس بین المللی ادبیات و زبانشناسی
۱۹ - نقشهای گزینشی در بیماران دستورپیش فارسی زبان

کنفرانس بین المللی ادبیات و زبانشناسی

20- Transfer and Motivation in Iranian EFL Learners.

3rd GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING .Istanbul University Congress Center 16-17 November 2015, Istanbul, Turkey.

21- Motivation and Negative Interlanguage Pragmatic Transfer in Iranian English Language Learners.

3rd GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING .Istanbul University Congress Center 16-17 November 2015, Istanbul, Turkey.

22- Prepositional Errors in Iranian EFL Learners.

3rd GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING .Istanbul University Congress Center 16-17 November 2015, Istanbul, Turkey.

23- The Relationship between Motivation Level and Gender, age in Iranian EFL learners.

3rd GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING .Istanbul University Congress Center 16-17 November 2015, Istanbul, Turkey.

24- A Study of MAZANDARANI Adjective Phrase Structure: an X-Bar Analysis.

3rd GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING .Istanbul University Congress Center 16-17 November 2015, Istanbul, Turkey.

۲۵. تاثیر مطالعات زبانشناسی شناختی بر آموزش زبان. دانشگاه فرهنگیان ساری. دومین همایش ملی دانش آموزش محتوا در زبان انگلیسی. ۳۰ فروردین ۱۳۹۷.

۲۶. Request in English and Persian. دانشگاه فرهنگیان ساری. دومین همایش ملی دانش آموزش محتوا در زبان انگلیسی. ۳۰ فروردین ۱۳۹۷.

طرح‌های پژوهشی:

اجرا شده:

بررسی ساختمان گروه صفتی در گویش مازندرانی بر اساس ایکس تیره

بررسی مقایسه‌ای حروف اضافه در انگلیسی و فارسی. این طرح توسط معاونت محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا پذیرفته و به تصویب رسیده است.

بررسی تاثیر سن و جنسیت بر میزان انگیزه یادگیرندگان زبان انگلیسی سطح متوسط، این طرح توسط معاونت محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا پذیرفته و به تصویب رسیده است. بررسی مقایسه ای خواہش و معذرت خواهی در میان گویشوران بومی فارسی و انگلیسی زبان، این طرح توسط معاونت محترم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا پذیرفته و به تصویب رسیده است.

شرکت در کارگاه‌های آموزشی:

(تاریخ، محل برگزاری کارگاه، ساعت دوره)

شرکت در کارگاه ترتیل خوانی و تجوید قران کریم دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه نحوه ارائه یک سمینار خوب دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه آشنایی با قوانین و آیین نامه های پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه آشنایی با بحران های دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه برنامه ریزی درسی و الگوهای تدوین طرح درس دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه اصول تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه اصول تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

شرکت در کارگاه مهارت‌های تعلیم و تربیت (۳) دانشگاه آزاد اسلامی واحد آمل

شرکت در کارگاه آموزشی معرفت افزایی با موضوع نقد پیرامون نقاط ضعف و قوت در نشست ۵+۱

شرکت در کارگاه آشنایی با آمار و نرم افزار SPSS پیشرفته دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه جایگاه و نقش جامعه دانشگاهی در شرکتها و موسسات دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه جهاد اقتصادی و ابعاد آن دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه اخلاق حرفه ای دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه ارائه مقاله علمی به زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه آشنایی با اینترنت (۲) دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاه برنامه ریزی درسی و الگوهای تدوین طرح درس دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در گارگاه آشنایی با بحرانهای دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه آشنایی با قوانین و آیین نامه های پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه مهارتهای تعلیم و تربیت (۲) دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه اصول جنگ نرم و رسانه دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه انگیزش و یاددهی اثربخش دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه وصایای حضرت امام دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه بحث مهدویت ۱ دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
شرکت در گارگاه سرقت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

شرکت در کارگاههای آموزشی به عنوان مدرس :

- ۱- تدریس «ارایه مقاله علمی به زبان انگلیسی» به مدت ۸ ساعت در تاریخ ۲۲/۰۵/۹۲ لغایت ۲۳/۰۵/۹۲ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا.
- ۲- تدریس «مقاله نویسی علمی به زبان انگلیسی» به مدت ۱۶ ساعت در تاریخ ۱۹/۰۵/۹۳ لغایت ۲۰/۰۵/۹۳ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا.
- ۳- سخنرانی در نشست علمی فرهنگی "شهروند مسئول" در سال ۱۳۹۳ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا.
- ۴- سخنرانی در نشست علمی فرهنگی "تاثیر زبانشناسی بر یادگیری زبان انگلیسی" در سال ۱۳۹۸ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا.

افتخارات

۱. کسب رتبه اول در آزمون ورودی دکتری سال ۱۳۸۵ در رشته زبانشناسی همگانی دانشگاه علامه طباطبایی- تهران.
۲. کسب رتبه اول جوان برتر شهرستان گلوگاه سازمان ملی جوانان سال ۱۳۸۸
۳. کسب رتبه اول جوان برتر شهرستان گلوگاه همایش ملی نخبگان سال ۱۳۸۸
- ۴- عضو کمیته تخصصی آموزش زبان و زبانشناسی دانشگاه آزاد ساری از سال ۱۳۹۱
- ۵- راهنمای آموزشی گروه عمومی در نیمسال اول ۹۴-۹۵ در آموزشکده فنی و حرفه ای بهشهر
- ۶- کسب مقام اول مسابقات قرآن و عترت با امتیاز کامل در ترجمه قرآن به انگلیسی در سال ۱۳۹۳
- ۷- کسب مقام اول مسابقات قرآن و عترت در ترجمه قرآن به انگلیسی در سال ۱۳۹۴
- ۸- عضو باشگاه پژوهشگران جوان

- ۹- عضو گروه ارزیابی تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی ایران
- ۱۰- عضو کمیته تخصصی تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکترای) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری و گرگان
- ۱۱- عضو کمیته تخصصی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد گرگان
- ۱۲- مشاور فنی تیم فوتبال ساحلی فایزکاران ساری در لیگ برتر کشور
- ۱۳- عضو گروه مصاحبه کننده آزمون ورودی دکترای زبانشناسی
- ۱۴- داور مقالات برگزیده دومین همایش ملی دانش آموزش محتوا در زبان انگلیسی. ۳۰ فروردین ۱۳۹۷.
- ۱۵- عضو کمیته علمی دومین همایش ملی دانش آموزش محتوا در زبان انگلیسی در دانشگاه فرهنگیان ساری. ۳۰ فروردین ۱۳۹۷.

سرپرستی پایان نامه‌ها:

(نام پایان نامه، تاریخ)

استاد راهنما:

- ۱- بررسی نحو در بیماران سکته مغزی، مصطفی درزی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲- بررسی عوامل موثر در کاربرد ضرب المثل های مازندارنی، مرتضی صابریان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳- بررسی مقایسه ای تولید و درک گفتار دانش آموزان عادی با دانش آموزان کم توان ذهنی، میترا سلیمانی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴- بررسی ساختمان گروه فعلی در زبان مازندرانی بر اساس نظریه حاکمیت و مرجع گزینی، سمیه سادات برهانی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵- درک و تولید اسم به لحاظ نحوی در بیماران زبان پریش، آمنه احمدی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶- بررسی نحوی و معنایی نام آواهای زبان فارسی، سید رضا حسینی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۷- مقایسه گفتار در کودکان و نوجوانان آموزش یافته و آموزش نیافته سندرم داون، غزاله حاج حسینی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۸- بررسی مقایسه ای اختلال واجی بین دانش آموزان تلفیقی و استثنایی در گروه سنی ۸-۱۵ سال، مریم بهگام، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۹- دوگان سازی در زبان مازندارنی، مینا تقوی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری

- ۱۰- مقایسه کاربرد عناصر انسجامی در متون نوشتاری، زینب عبدی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۱- بررسی فرآیندهای واجی در گویش مازندرانی بر اساس واج شناسی زایشی، صادق ذبیحی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۲- بررسی ساخت نحوی زبان ترکی (گلوگاهی)، منصوره محمودجانلو، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۳- بررسی تاثیر دوزبانگی هم پایه فارسی-انگلیسی بر هوش کودکان، گلناز دادگری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۴- بررسی روابط واژگانی در زبان مازندرانی، بهروز مهدی زاده گنجی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۵- مقایسه رشد زبان فارسی کودکان با ناتوانی ویژه یادگیری و کودکان عادی، پرویز متاجی نیمور، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۶- تاثیر استفاده از استراتژی یادگیری مشارکتی بر انگیزه زبان آموزان سطح متوسط ایرانی، عاطفه دهقان-نژاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۷- بررسی انسجام دستوری در آثار جلال آل احمد، محسن اکبری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۸- تاثیر آموزش معلمان بر اعتماد بنفس معلمان، سهیلا کریمی ابهری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۹- بررسی نظام ها و فرایندهای آوایی گویش لکی دلفان- فرزاد فتح الهی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۰- بررسی وندهای اشتقاقی در زبان مازندرانی، ویدا توسلی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۱- بررسی مقایسه ای مهارت‌های زبانی کودکان مبتلا به اختلال تولید کارکردی و کودکان عادی، سید علی بابا صادقی سنگدهی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۲- بررسی کاربرد تکواژهای دستوری در گفتار بیماران دستورپریش، مسعود محمودی عباس ابادی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۳- بررسی رابطه بین عوامل جنسیت و دیدگاه در یادگیری زبان انگلیسی بین دانش آموزان دبیرستان های دخترانه و پسرانه، سیدمحمد مهدی خادمی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۴- تاثیر انگیزه درونی و بیرونی در یادگیری اصطلاحات زبان انگلیسی در میان یاد گیرندگان ایرانی سطح متوسط، مهدی جعفری تپله نویی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۲۵- بررسی ساختواژی جملات سببی در زبان مازندرانی، رقیه صفری طالعی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۶- بررسی واژگان قرضی انگلیسی در زبان مازندرانی، زینب جعفری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۷- تاثیر سن و جنسیت مدرسین زبان انگلیسی در ایجاد انگیزه فراگیران سطوح متوسطه ایرانی در یادگیری زبان، میترا خوش سیر نیاری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۸- بررسی رابطه میان برنامه فشرده یادگیری زبان انگلیسی و میزان انگیزه در یادگیرندگان زبان انگلیسی، سید قاسم نبیان جمالی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۹- اثر کلاسهای مکالمه معلم محور در مقایسه با کلاسهای مکالمه کامپیوتر محور بر روی تمایل به صحبت کردن زبان آموزان ایرانی، سیده حدیثه نوکنده، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۰- تاثیر استفاده از فعالیت کلوز بر پیشرفت مهارت نوشتاری یادگیرندگان ایرانی، رمضان قربانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۱- بررسی رابطه بین عوامل جنسیت و دیدگاه در یادگیری زبان انگلیسی بین دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه، سید محمد مهدی خادمی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۲- بررسی رابطه بین آشنایی معلمان زبان با ماهیت و عملکرد یادگیرندگان زبان ایرانی، سهیلا شکراله نیا روشن، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۳- بررسی رابطه بین خودکارآمدی و تفکر انتقادی در بین یادگیرندگان زبان ایرانی، وحید احمدزاده بارفروش، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۴- رابطه بین اشتیاق به برقراری ارتباط و موفقیت در بین یادگیرندگان زبان ایرانی، اکبر جلالی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۵- تاثیر روش یادگیری لغات از طریق متن های ترکیبی در بین یادگیرندگان زبان ایرانی، شهناز ابراهیم نیا، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۶- تاثیر کمک چارچوبی معلمان و زبان آموزان بر پیشرفت یادگیرندگان زبان ایرانی، نرجس داداشی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۷- تاثیر خودپرستی و فکر کردن از مرتبه بالا بر پیشرفت یادگیرندگان زبان ایرانی، بهدخت بالایی گرمرو، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۸- تاثیر بازی های کامپیوتری بر روی انگیزه و گرایش دانش آموزان متوسطه ایرانی در یادگیری زبان انگلیسی، رقیه کریمی سوچلمایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۳۹- اثر کلاسهای مکالمه معلم محور در مقایسه با کلاسهای مکالمه کامپیوتر محور بر روی تمایل به صحبت کردن زبان آموزان ایرانی، سیده حدیثه نوکنده، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۰- تاثیر راهکار طرح سؤال از سوی خواننده درباره داستان در درک داستان توسط زبان آموزان ایرانی سطح متوسط، رقیه بورتالاری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۱- تاثیر بازی آنلاین فان بر روی مهارت شنیداری، مریم باقری خلیلی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۲- شناسایی واژگان تخصصی آتش نشانی و بررسی کاربرد آنها در گفتار آتش نشانان، سارا سلطانی مجاوری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۳- بررسی استعاره های مفهومی در اشعار تبری (روحا) نیمایوشیچ از دیدگاه شناختی، نسیم عالی کردکلایی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۴- تاثیر علاقه مندی به موضوع در توانایی درک مطلب دانش آموزان دوره دبیرستان، مهدی محمدی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۵- تاثیر دوزبانگی بر میزان هوش هیجانی دانشجویان دوزبانه دانشگاه آزاد اسلامی ساری، میثم محمودیان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۶- رابطه بین عزت نفس، خودگردانی، و تفکر انتقادی زبان آموزان ایرانی، مهلا قنبری رباطی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۷- بررسی مقایسه ای کنشهای گفتاری معذرت خواهی و شکایت در زبانهای انگلیسی و فارسی، الناز عزیزی اصل، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۴۸- تاثیر دانش تکواژشناختی بر یادگیری واژگان در میان یادگیرندگان سطح متوسط زبان انگلیسی، منا کلبادی نژاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۴۹- بررسی مقایسه ای کنشهای گفتاری خواهش و معذرت خواهی در زبانهای انگلیسی و فارسی، معصومه نظریان رستمی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۵۰- بررسی مقایسه ای کنشهای گفتاری رد درخواست استفاده شده توسط معلمان زبان انگلیسی در مدارس دولتی و موسسات زبان انگلیسی، عبدالرضا سلیمی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد گرگان
- ۵۱- تاثیر فعالیتهای پیش شنیداری بر درک مطلب شنیداری یادگیرندگان ایرانی سطح متوسط، ماریا جعفریان، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۵۲- تاثیر بازیهای زبانی بر انگیزه یادگیرندگان ایرانی سطح متوسط، فزه کلبادی نژاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا

۵۳- نقش فیدبک مدرس در مهارت گفتاری یادگیرندگان ایرانی، فاطمه فدایی لاکتراشانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا

۵۳- تاثیر داربست حمایتی بر یادگیری گرامر یادگیرندگان سطح متوسط ایرانی، محمد علی شمیرانی مطلق، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا

۵۴- تأثیرات و بررسی نوشته مستقل و مشارکتی در توانایی نوشتار زبان آموزان دوره متوسطه، آرزو شیمی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۵۵- تاثیر خود ارزیابی و ارزیابی همکلاسان روی نوشتار زبان آموزان ایرانی دوره متوسط، فاطمه فلاح نژاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۵۶- رابطه بین تمایل به ایجاد ارتباط به زبان انگلیسی و اضطراب و جنسیت در میان دانشجویان ارشد زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، فاطمه رسولی کیاسری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۵۷- تاثیر اضطراب اجتماعی بر یادگیری مهارت صحبت کردن زبان آموزان سطح متوسط موسسه شکوه بهشهر، محمد سهرابی قره تپه، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۵۸- بررسی تاثیرات افتراقی لغات هم معنای زبان اول بر یادگیری و حفظ لغات فراگیران دبیرستانی: براساس جنسیت، معصومه نیکو، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۵۹- بررسی تاثیرات افتراقی لغات هم معنای زبان اول بر یادگیری و حفظ لغات فراگیران دبیرستانی: براساس جنسیت، معصومه نیکو، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۶۰- تاثیر خلاصه نویسی بر یادگیری درک مطلب یادگیرندگان ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی، اسحاق خورشیدی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا

۶۱- تاثیر موسیقی بر یادگیری واژگان در یادگیرندگان سطح متوسط ایرانی، بهنام نظری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا

۶۲- تاثیر وظیفه هم افزایی بر یادگیری واژگان در یادگیرندگان ایرانی، لیلا نادری آبادی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا

استاد مشاور:

۱- تصویر گونگی نام آوها در زبان فارسی، پیمان پوربخش، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری

۲- بررسی میزان توجه به مهارت های چهار گانه در کتاب زبان انگلیسی دوره متوسطه اول prospect

1 " " از دیدگاه دبیران، گلی قادری فر، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری

۳- حرکت پرسش واژه در زبان مازندرانی بر اساس نظریه حاکمیت و مرجع گزینی، رجب بهاری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری

۴- پردازش زبان از منظر پیوندگرایی، شیده خزائلی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری

- ۵- بررسی میزان مطلوبیت متون درک مطلب کتب درسی از نگاه دبیران، عیسی میرحسینی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶- بررسی ساخت واژگی گویش بهبهانی، محبوبه فغان زاده، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۷- بررسی نشان داری صرفی فعل در زبان فارسی، ایرج سرداری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۸- بررسی تغییرات معنایی و کاربردی واژگان عربی در زبان فارسی، ابوالفضل اصغریان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۹- تحلیل انتقادی گفتمان ترجمه کتاب سلطه یا بقای چامسکی بر اساس فرکلاف، محمدرضا علمشاهی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات شاهرود
- ۱۰- تحلیل انتقادی گفتمان فیلم ایرانی "یه حبه قند"، اکرم عرب، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات شاهرود
- ۱۱- بررسی داستان قلعه حیوانات از منظر تحلیل گفتمان انتقادی، ذلیخا توسلی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات شاهرود
- ۱۲- ارزیابی کتاب درسی زبان انگلیسی پایه هفتم بر اساس مدل تاملینسون، اعظم عرب، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات شاهرود
- ۱۳- بررسی خارجی یا بومی بودن هویت نویسنده از طریق تجزیه تحلیل کلام، سیده زهرا شریف زاده خاوری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۴- بررسی میزان کاربرد واژه های قرضی در گفتار فارسی زبانان شهر ساری، امینه عبدی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۵- اثر استفاده از تکالیف خلأ اطلاعاتی بر توسعه تسلط خواندن و ایجاد انگیزه، فهیمه آخوندبابا، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۶- تاثیر سوالات چند گزینه ای در مقایسه با سوالات پاسخ ساخته شده (ساختاری) در به خاطر سپردن و یادگیری واژگان در میان دانش آموزان سطح متوسط زبان انگلیسی ایران، سونا صادقی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۷- تاثیر گوش دادن به داستان کوتاه دیجیتالی بر تلفظ دانش آموزان متوسط ایرانی، طلیعه شعبانی ازادبنی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۸- فرایندهای ساختواژی در معادل سازی اصطلاحات علمی-تخصصی کشاورزی-باغبانی، لیلا سیفی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۹- تاثیر بکارگیری راهبردهای انگیزشی متفاوت بر میزان تقلب زبان آموزان ایرانی، محبوبه سهراب زادی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۲۰- نقش آموزش عبارت فراگفتمان در مورد توانایی درک مفاهیم و مطلب دانش آموزان دوره دبیرستان و پیش دانشگاهی شهرستان نکا، مهدی محمدی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۱- تحلیل محتوای کتابهای زبان انگلیسی متوسطه اول از نظر انتخاب واژه، گلناز تاجری گوهرزاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۲- رابطه بین تفکر انتقادی و استراتژی های شناختی شنیداری، سپیده میرزاپور ورکی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۳- بررسی تاثیر دانش واژگانی زبان دوم با استفاده از دقت و تنوع واژگان در عملکرد تکلیف خلاصه نویسی، فاطمه حسین پور، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۴- تاثیر لهجه بریتانیایی و لهجه آمریکایی بر روی میزان انگیزه شنیداری دانش آموزان سطح متوسط، مهیار عسکریان بابلی پور، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۵- تاثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیر مستقیم بر روی نگارش زبان آموزان پیشرفته ایرانی، الهه رادمرد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۶- بررسی راهبردهای خلاصه نویسی در میان فراگیران زبان انگلیسی، فاطمه حسین پور، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۷- تاثیر تفسیر بر پیشرفت درک مطلب فراگیران ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی، زهرا عرب کیاسری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۸- تاثیر یادگیری داربستی بر فراگیری واژگان در زبان آموزان سطح متوسط ایرانی، میترا قنبری رباطی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۹- بررسی تاثیر مطالعه مجدد و تاثیر ازمون بر یاد سپاری واژگانی در میان دانشجویان زبان انگلیسی سطح متوسط، شهربانو پیربانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۰- ارتباط میان نگرش، انگیزه و خودکارآمدی در زبان آموزان در سطح دبیرستان ایرانی، حکیمه رفیعی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۱- بررسی تطبیقی بین فیلم های با زیرنویس فارسی و انگلیسی بر درک شنیداری دانشجویان سطح متوسط زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، فاطمه زرساو، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۲- تاثیر خواندن داستانهای کوتاه بر یادگیری کلمات همنشین در سطح زبان آموزان pre-intermediate موسسه ساری، لیدا محمدنژاد قادیکلایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- استاد داور :

- ۱- بررسی روند داستان‌سرایی حکایت‌های هزار و یک شب : از ساختارهای روایی تا گفت‌مان روایی
بارویکرد نشانه - معناشناسی، فاطمه دادبود، دکترای زبان شناسی همگانی دانشگاه آزاد ساری
- ۲- سازه های تھی در زبان مازندرانی بر پایه ی برنامه ی کمینه گرا، علی اصغر رجب زاده، دکترای زبان شناسی همگانی دانشگاه آزاد ساری
- ۳- بررسی تاثیر هژمونی زبان فارسی بر زبان مازندرانی، تقی جعفرزاده، دکترای زبان شناسی همگانی دانشگاه آزاد قایمشهر
- ۴- بررسی راهبردهای رفتار کلامی در روابط استاد و دانشجو، سیده حمیده ابراهیمیان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵- بررسی ساختارهای مجهول در زبان فارسی، محمد فلاحی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶- بررسی تحولات معنایی واژگان فارسی پس از انقلاب اسلامی ایران، احمد فدائی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۷- بررسی تاثیر عوامل فرهنگی- اجتماعی بر انتخاب نام های تجاری صنایع غذایی مازندران، معصومه عبادیان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۸- بررسی خبر ۲۲:۰۰ از دیدگاه گفت‌مان انتقادی، احمد صادقی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۹- بررسی گروه قیدی در زبان مازندرانی بر اساس نظریه ایکس تیره، زهرا صفری سراجی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۰- بازخوانی متن و لغات نصاب نویافته تبری، مجید شیخ الاسلامی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۱- بررسی مقایسه ای ویژگی های نحوی در دانش آموزان کم شنوا و شنوا، عاطفه حیدری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۲- بررسی گفت‌مان پزشکی و بیمار فارسی زبان، ستاره راشدی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۳- تاثیر استراتژی لغت آموزی بر یادگیری لغت در بین زبان آموزان ایرانی، زینب ضامنی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۴- ارتباط بین خطر پذیری و اضطراب در صحبت کردن میان زبان آموزان سطح پیشرفته ایرانی ، الهه رهبری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۵- تاثیر نوع بازخورد اصلاحی بر روی دستیابی به توانایی استفاده مناسب زبان واسطه در زبان آموزان سطح میانی دانش آموزان ایرانی، سولماز آراسته ماکرانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۱۶- رابطه‌ی بین انگیزش درونی و بیرونی و خود کار آمدی یادگیرنده‌های سطح متوسط، مهرناز متولی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۷- بررسی ساختواژی واژه‌های گمرک در زبان فارسی، عاطفه فرجود رهسپار، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۸- بررسی ساختواژی افعال در زبان فارسی، ناهید نراقی پور، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۱۹- بررسی زمان در زبان فارسی، نفیسه رزوان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۰- انگیزش درونی و بیرونی و خود کار آمدی یادگیرنده‌های سطح متوسط ایرانی، سمیه احمدی آبلویی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۱- بررسی قید در زبان فارسی، فرحناز صدر آرا، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۲- تحلیل گفتمان، مریم سالارفر، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۳- تحلیل گفتمان، مرضیه نیک‌نشان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۴- بررسی مقایسه‌ای ویژگی‌های نحوی در دانش آموزان، هستی بوستان دوست، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۵- تاثیر لغت آموزی بر یادگیری در بین زبان آموزان ایرانی، مهنا رضایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۶- بررسی پیدایش زبان، قاسم میری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۷- تاثیر راهبردهای انگیزشی متفاوت بر میزان موفقیت زبان آموزان ایرانی، آرزو نوری اسفندیاری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۸- بررسی زبانشناختی گویش کلهری، رمضان رزمگه، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۲۹- تاثیر انگیزه و جنسیت بر میزان موفقیت زبان آموزان ایرانی، الهام دلدار، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۰- تاثیر اضطراب در صحبت کردن میان زبان آموزان سطح پیشرفته ایرانی، افسانه قدمی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۱- تحلیل گفتمان، طاهره محمدی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۲- تاثیر فعالیت کلوز بر پیشرفت مهارت خواندن یادگیرندگان ایرانی، جمال الدین رضایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۳- اثر تکالیف خلأ اطلاعاتی بر تسلط خواندن و ایجاد انگیزه، مرضیه عاشوری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۳۴- بررسی تکواژهای دستوری در زبان فارسی، مسعود محمودی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۵- تاثیر خواندن متون بلند و کوتاه بر یادگیری اتفاقی لغات انگلیسی، سمیه رحیمی دنجکلایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۶- تأثیر ارزشیابی پویا و ارزشیابی غیرپویا بر میزان مهارت گفتاری زبان آموزان سطح متوسط ایرانی، رضا تقی نسب، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۷- بررسی راهبردهای رفتار کلامی در روابط فروشنده - مشتری در شهر ساری، رقیه رضاپور پاشاکلایی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۸- بررسی غلط‌های املایی فارسی در شبکه‌های مجازی، افسانه معیری، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۳۹- بررسی تعارض احتمالی بین اهداف پیش‌بینی شده و تحقق یافته در آموزش زبان انگلیسی مقطع متوسطه اول استان مازندران، سکینه یخکشی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۰- تحلیل نشانه‌شناسی متون و عکس در رسانه‌های غرب، آنوچه سرچی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۱- خوانش معنایی پاره‌ای از نشانه‌های ارتباط غیر کلامی معلم دانش‌آموز در مقطع ابتدایی، زهرا صالح زاده، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۲- تاثیر بازخورد اصلاحی بر روی اشتیاق به صحبت کردن به زبان انگلیسی در میان زبان‌آموزان ایرانی بالاتر از سطح متوسط، سیده زینب فلاح گل‌نشینی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۳- ارتباط میان تفکر انتقادی، ریسک‌پذیری و انگیزه صحبت کردن به انگلیسی در میان زبان‌آموزان سطح بالاتر از متوسط ایرانی، سمیه صفرزاده نسامی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۴- تاثیر گوش دادن به اخبار انگلیسی بر پیشرفت مهارت‌های شنیداری در بین زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی، مهرآفرین توکلی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۵- تأثیر نوع شخصیت برونگرا و درونگرا در استفاده از استراتژی‌های جبرانی در مهارت نوشتن زبان آموزان سطح پیشرفته ایرانی، مینا یگانه جعفری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۶- تاثیر ارائه شفاهی بر روانی صحبت کردن دانش‌آموزان زبان خارجه ایرانی، محبوبه روشن‌آئی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۴۷- بررسی مقایسه ای تاثیر گوش کردن و خواندن متون انگلیسی در فراگیری تصادفی لغات انگلیسی در بین دانش آموزان سطح متوسط ایرانی، سمانه سامع سورکی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۸- تاثیر فضای کلاس بر میزان یادگیری زبان انگلیسی در زبان آموزان ایرانی سطح ابتدایی، سیده سمانه نوین تن، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۴۹- ارتباط بین اشتیاق به ارتباط و استراتژی اجتماعی-احساسی در میان زبان آموزان ایرانی مرد و زن سطح متوسط زبان انگلیسی، هادی باغبان مازندرانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۰- بررسی اثربخشی فعالیت های جورچین بر رشد درک مطلب خوانداری و جنسیت یادگیرندگان سطح متوسط زبان آموزان خارجی بر اساس جنسیت، صدیقه امینی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۱- تاثیر نوشتن انشاء بر یادآوری لغات، ملیحه صادقی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۲- تاثیر گرامر درون بافتی بر توانایی یادگیری گرامر یادگیرنده های سطح متوسط زبان انگلیسی، اعظم علی نژاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۳- تاثیر مدل های شخصیتی بر راهکار مورد استفاده در فراگیران زبان خارجه سطح متوسطه، سارا یزدانی علی آبادی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۴- رابطه بین زبان آموزان درونگرا و برونگرا و مهارت صحبت کردن در سطح متوسط زبان اموزی در میان دانشجویان ایرانی، غنچه فرهنگی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۵- تاثیر پروژه های ویدیویی بر تمایل زبان آموزان به صحبت به زبان دوم، طاهره تیرگری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۶- رابطه هوش و خودباوری بین دانش آموزان متوسطه ایرانی بر اساس جنسیت، نفیسه محمد پور، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۷- بررسی رویکردهای تعامل گفتاری در روابط خریدار و فروشنده در شهر گرگان، ساناز سعیدی، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۸- هنجار گریزی های زبانی در شبکه های اجتماعی فارسی زبان، سعید جوان، کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه آزاد ساری
- ۵۹- ارتباط بین اضطراب زبانی و اشتیاق به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی، سیده زهرا عمادی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۰- ارتباط میان هوش هیجانی و توانایی نگارش دانش آموزان سطح متوسطه ایرانی، زینب ایجادی جویباری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

- ۶۱- تاثیر یادگیری مشارکتی بر مهارت گفتاری فراگیران ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی، لعبت مظفری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۲- تاثیر سن بر استفاده از استراتژی های یادگیری زبان، زهرا اسدزاده، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۳- تاثیر استفاده از تخته هوشمند بر یادگیری کلمات ترکیبی (دو قسمتی) فراگیران زبان انگلیسی، سید ساره رستمکلایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۴- تاثیر استفاده از تخته هوشمند بر یادگیری کلمات ترکیبی (دو قسمتی) فراگیران زبان انگلیسی، سید ساره رستمکلایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۵- تاثیر عزت نفس بر پیشرفت مهارت نوشتن زبان آموزان متوسط ایرانی، سمیرا عقیلی- فرح آبادی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۶- بررسی رابطه بین عوامل فرهنگی اجتماعی و موفقیت زبان آموزان سطح متوسط در یادگیری زبان انگلیسی در ایران، شیما لشگری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۷- تاثیر تکالیف پیش شنیداری بر توانایی درک شنیداری یادگیرندگان متوسط پایین ایرانی زبان انگلیسی، سمیرا سرپرست جویباری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۸- تاثیر بازخورد اصلاحی مستقیم و غیر مستقیم بر روی درستی گرامر زبان انگلیسی سطح متوسط ایرانی، سیده شکیبا نورانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۶۹- تاثیر داربست جمعی و معلم دانش آموز محور بر یادگیرندگان زبان انگلیسی، احسان نوروزی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۷۰- تاثیر بازیهای زبانی بر یادگیری واژگان در یادگیرندگان سطح متوسط زبان انگلیسی، رمضان سینه سپهر، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۷۱- بررسی تاثیر تکالیف بر پیشرفت املای انگلیسی یادگیرندگان سطح مقدماتی ایرانی، بهنام نظری، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۷۲- بررسی خطاهای نوشتاری زبان آموزان ایرانی در یادگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجه، مهدیه صالحین، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد نکا
- ۷۳- بررسی مقایسه ای تاثیر کمدهای وضعیتی و غیر وضعیتی بر یادگیری صحبت کردن در زبان آموزان سطح متوسط زبان انگلیسی، آزاده تیر بندپی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۷۴- رابطه بین انواع شخصیت معلمان زبان انگلیسی و ارزشهای دموگرافیکی و فرسودگی شغلی در دوره کووید ۱۹، سیده آتنا سنگتراشانی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری
- ۷۵- بررسی رابطه بین خودباوری، عزت نفس، نظارت بر خود و WTC در زبان آموزان سطح متوسط زبان انگلیسی ایرانی، ساغر تقوی لارمایی، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۷۶- بررسی تاثیر آموزش فراشناختی آنلاین بر پیشرفت درک مطلب شنیداری یادگیرندگان زبان انگلیسی ایرانی، مبینا وفایی نژاد، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

۷۷- رابطه بین هوش هیجانی و استراتژیهای خواندن فراشناختی میان زبان آموزان سطح متوسط زبان انگلیسی در ایران، مریم خدای، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد ساری

سوابق تدریس در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی:

عضو کمیته تخصصی گروه آموزش زبان و زبان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی ساری
به عنوان ۸ سال عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا
تدریس در دانشگاه گلستان به مدت ۲ ترم بصورت همزمان بعنوان مدرس- مدعو
تدریس در دانشگاه علم و صنعت بهشهر
تدریس در دانشگاه آزاد ساری مقطع کارشناسی ارشد و دکترا
تدریس در دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات گلستان مقطع کارشناسی ارشد
تدریس در دانشگاه آزاد گرگان
تدریس در دانشگاه آزاد بهشهر
تدریس در دانشگاه توحید گلوگاه
تدریس در دانشگاه پیام نور کردکوی
تدریس در دانشگاه ساریان ساری
تدریس در دانشگاه علمی کاربردی بهشهر
تدریس در دانشگاه گلستان
تدریس در آموزشکده فنی امام خمینی بهشهر

آشنایی با زبان‌های خارجی:

زبان انگلیسی (به صورت کامل)
زبان آلمانی (در حد آشنایی که ۱۲ واحد درسی را در مقطع کارشناسی پاس کرده‌ام)
زبان عربی (به طور نسبی)